



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ (Κ.Β.)



ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

A. ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ/ ΩΡΑΡΙΟ:

- ❖ Παίρνω την τακτοποιημένη από το προηγούμενο βράδυ τσάντα μου, τηρώντας το πρόγραμμα.
- ❖ Φροντίζω να είμαι καθαρό παιδί. Έχω το πρόσωπο πλυμένο, τα μαλλιά χτενισμένα, τα νύχια κομμένα και τα παπούτσια καθαρά.
- ❖ Φτάνω έγκαιρα στο σχολείο, προτού χτυπήσει το κουδούνι.
- ❖ Παραμένω στο σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Για να φύγω από το σχολείο, πρέπει να υπάρχει σοβαρός λόγος και μόνο ύστερα από ενημέρωση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού ή της διευθύντριας και με τη συνοδεία του κηδεμόνα μου.

B. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

- ❖ Χαιρετώ όσους συναντώ και πηγαίνω στην τάξη μου.
- ❖ Χρησιμοποιώ τη δεξιά πλευρά για ν' ανέβω ή να κατέβω τη σκάλα.
- ❖ Ετοιμάζω τα βιβλία και τα τετράδια και εκτελώ τις υπευθυνότητές μου. Εξοικονομώ διδακτικό χρόνο.

«ΕΙΜΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΩ. Ο ΧΡΟΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥΤΙΜΟΣ»

- ❖ Ελέγχω τη δραστηριότητα του διαλείμματος για το τμήμα μου και φροντίζω να τοποθετηθούν στο τέλος της δραστηριότητας στη θέση τους τα παιχνίδια που χρησιμοποιήσαμε.
- ❖ Στο μάθημα ακούω με προσοχή και παρακολουθώ το παιδί, που έχει το λόγο.
- ❖ Συμμετέχω και ακούω προσεκτικά τον/την εκπαιδευτικό, χωρίς να διακόπτω.
- ❖ Ζητώ το λόγο και περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω. Μιλώ μόνο όταν πάρω άδεια από τη δασκάλα.
- ❖ Συνεργάζομαι με την ομάδα μου και δεν προσπαθώ να επιβάλω την άποψή μου.
- ❖ Συζητώ ήρεμα. Σέβομαι την αντίθετη άποψη. Εκθέτω τα επιχειρήματά μου.
- ❖ Σέβομαι την απόφαση της πλειοψηφίας.
- ❖ Συνεργάζομαι με ΟΛΑ τα παιδιά.
- ❖ Εργάζομαι για την επίτευξη των στόχων της ομάδας.
- ❖ Σέβομαι το δικαίωμα των άλλων παιδιών να μάθουν.
- ❖ Παρακολουθώ με προσοχή το μάθημα, συμμετέχω σε αυτό ενεργά και εργάζομαι με σοβαρότητα.
- ❖ Σέβομαι τα αντικείμενα της τάξης και των συμμαθητών μου και αποφεύγω τις ζημιές.
- ❖ Σέβομαι το κάθε παιδί του σχολείου και τους μεγαλύτερους. Είμαι ΠΑΝΤΑ φιλικός, ευγενικός και συνεργάσιμος. Φέρομαι στους άλλους όπως θα ήθελα να μου φέρονται.



«ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ ΤΕΛΕΙΩΝΟΥΝ

ΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΠΟΥ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ».

- ❖ Χρησιμοποιώ τον πληθυντικό αριθμό, όταν μιλώ στους μεγαλύτερους μου. Μιλώ με ευγένεια και χρησιμοποιώ τις λέξεις

«ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ - ΠΑΡΑΚΑΛΩ - ΣΥΓΓΝΩΜΗ».

- ❖ Σέβομαι και προστατεύω τη σχολική περιουσία και την περιουσία των άλλων παιδιών.
- ❖ Αναπτύσσω αίσθημα αυτοπειθαρχίας. Αναλαμβάνω τις ευθύνες μου.
- ❖ Φροντίζω για την καθαριότητα και την καλή εμφάνιση της τάξης μου.
- ❖ Διατηρώ σε καλή κατάσταση τα βιβλία και τα τετράδιά μου.



- ❖ Πετώ τα σκουπίδια στον κάλαθο και συμμετέχω στην προσπάθεια γι' ανακύκλωση.
- ❖ Διακινούμαι ήσυχα στο χώρο του σχολείου και ειδικά όταν αλλάζω αίθουσα διδασκαλίας.
- ❖ Φέρνω και χρησιμοποιώ μία μικρή πετσετούλα και δεύτερη φανέλα για το μάθημα της Γυμναστικής.
- ❖ Φορώ τη στολή μου, όταν ολοκληρωθεί το μάθημα της Γυμναστικής.
- ❖ Συμμορφώνομαι με τους Κανονισμούς του σχολείου.
- ❖ Συμμετέχω σε όλες τις ενδοσχολικές εκδηλώσεις. Είμαι καλός θεατής και ακροατής.
- ❖ Προσέρχομαι έγκαιρα στην τάξη το πρωί και μετά από κάθε διάλειμμα.
- ❖ Παρακολουθώ τη διευθύντρια με προσοχή στη συγκέντρωση.



Γ. ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ:

- ❖ Βγαίνω διάλειμμα μόνο όταν δώσει την άδεια ο/η εκπαιδευτικός και αφού ετοιμάσω τα βιβλία και τα τετράδια του επόμενου μαθήματος.
- ❖ Αποφεύγω να επιστρέψω στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- ❖ Διακινούμαι με προσοχή στο σχολικό χώρο, ώστε να μη θέτω σε κίνδυνο ούτε τον εαυτό μου ούτε τα υπόλοιπα παιδιά. Διακινούμαι μόνο στους καθορισμένους χώρους.
- ❖ Κατεβαίνω προσεχτικά τις σκάλες, χωρίς να τρέχω ή να σπρώχνω άλλα παιδιά.
- ❖ Περιμένω με υπομονή τη σειρά μου στο κυλικείο και στις συγκεντρώσεις.
- ❖ Χρησιμοποιώ το χρονικό διάστημα του διαλείμματος για να φάω, να πιω νερό, να πάω στην τουαλέτα και να ξεκουραστώ.
- ❖ Αποφεύγω επικίνδυνα παιχνίδια.
- ❖ Αναφέρω στους υπεύθυνους παιδονόμους ο,τιδήποτε ασυνήθιστο ή κάποιο πρόβλημα που αντιμετωπίζω.

ΓΙΝΟΜΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

- ❖ Συμμορφώνομαι με τις υποδείξεις των παιδονόμων.
- ❖ Παίζω με ΟΛΑ τα παιδιά το διάλειμμα, χωρίς να συγκρούομαι. Δέχομαι τη νίκη αλλά και την ήττα με ευπρέπεια.
- ❖ Τρέχω και παίζω μόνο αφού έχω φάει.
- ❖ Επιλύω τις διαφορές μου με διάλογο, εφαρμόζοντας δημοκρατικές διαδικασίες. Κάνω διαβούλευση.
- ❖ Σε περίπτωση παραπτώματός μου αναγνωρίζω το λάθος μου και δέχομαι τις συνέπειες.
- ❖ Κλείνω καλά τη βρύση, όταν πιω νερό. ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥΤΙΜΟ.
- ❖ Κλείνουμε το φως στην αίθουσα διδασκαλίας. ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΟΥΜΕ ΕΝΕΡΓΕΙΑ.
- ❖ Μόλις χτυπήσει το κουδούνι, σταματώ το παιχνίδι και παίρνω τη θέση μου στο πλακόστρωτο.
- ❖ **Βρίσκουμε λύσεις σε προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής μέρας ΠΡΙΝ αποχωρήσουμε από το σχολείο.**

Δ. ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ:

- ❖ Εκτελώ την κατ' οίκον εργασία μου σε ΟΛΑ τα μαθήματα. Μελετώ ευσυνείδητα και εργάζομαι με επιμέλεια. Φροντίζω ώστε η εργασία μου να είναι ποιοτική.
- ❖ Προσπαθώ να εργάζομαι μόνος μου. Ζητώ βοήθεια μόνο όταν χρειάζεται.
- ❖ Εξηγώ στους γονείς μου τι έμαθα στο σχολείο κατά τη διάρκεια της ημέρας.
- ❖ Εμπλουτίζω τις γνώσεις μου, διαβάζοντας καθημερινά ένα βιβλίο.



**ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ΓΙΝΟΜΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ**

ΚΥΡΩΣΕΙΣ

Συνέπειες Από Τη Μη Εφαρμογή των Κανονισμών

Όταν παρατηρηθεί παραβίαση ενός από τους Κανόνες Καλής Συμπεριφοράς, ο εκπαιδευτικός αφού εξαντλήσει όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ, μπορεί να χρησιμοποιήσει πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις ανάλογα με τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του παιδιού, σύμφωνα με τις Οδηγίες και τους κανονισμούς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

1^{ον}: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΜΕΤΡΑ:

- ✓ Παρατήρηση
- ✓ Επίπληξη (ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα)
- ✓ Παραπομπή στη Διευθύντρια
- ✓ Παραπομπή του θέματος στο διδασκαλικό σύλλογο

2^{ον}: Η Διευθύντρια και/ή ο Διδασκαλικός Σύλλογος μπορούν να επιβάλουν τις πιο κάτω ποινές:

- ✓ Χρηματική κάλυψη τυχόν ζημιών, που προκλήθηκαν λόγω παραβατικής συμπεριφοράς
- ✓ Στέρηση από ενδοσχολικές δραστηριότητες (αθλητικές εκδηλώσεις, γιορτές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές κ.α.)

Εκπαιδευτικοί

Υπογραφή Μαθητή/ Μαθήτριας

.....
.....	
.....	Υπογραφή
.....		Γονέων / Κηδεμόνων
.....	
.....	