

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΚΒ'

Σχολική χρονιά 2024-2025

ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΑΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες,

Μάρτιος 2025

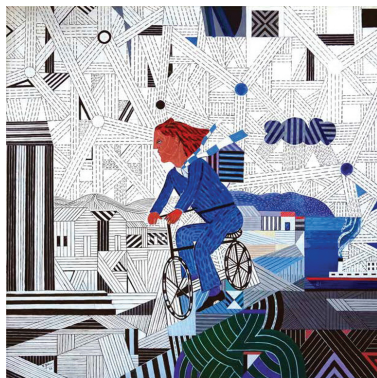
Επικοινωνούμε μαζί σας για να μοιραστούμε τις πολύτιμες εμπειρίες που προσφέρει σε όλα τα παιδιά του σχολείου μας, η εφαρμογή του Προγράμματος του Υφυπουργείου Πολιτισμού «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού, Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025.

Το πρόγραμμα υποστηρίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας και το Υφυπουργείο Πολιτισμού. Κύριος άξονας των δράσεων μας είναι: Κυπριακός Πολιτισμός: Ο εαυτός μου και οι άλλοι.

Ποιοι είναι οι στόχοι του Προγράμματος:

Τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν την πολιτιστική μας κληρονομιά και να μπορούν να επικοινωνήσουν αυτά που έμαθαν/βίωσαν σε άλλους.
- Να επισκεφθούν χώρους πολιτισμού και να γνωρίσουν ανθρώπους πολιτισμού.
- Να έρθουν σε επαφή με όλες τις μορφές της τέχνης, αλλά και να βιώσουν την έννοια της καλλιτεχνικής έκφρασης.
- Να μάθουν να διαχειρίζονται κρίσιμα θέματα αξιοποιώντας τις τέχνες και τα γράμματα.
- Να μετακινηθούν από τη δική τους θέση ή οπτική γωνία και να γνωρίσουν, να αντιληφθούν και να κατανοήσουν τη θέση του άλλου.
- Να εκφράζουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους, αποκαλύπτοντας και καλλιεργώντας τα ταλέντα τους στις τέχνες και τα γράμματα.



“Ο ποδηλάτης” Στέλιος Βότσης



**1**

Επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού

1. Επίσκεψη στο Μουσείο CVAR και συμμετοχή στο πρόγραμμα «Με ένα καπέλο κι ένα μολύβι», Ε΄ τάξεις, **18/10/24**
2. Επίσκεψη στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και συμμετοχή στο πρόγραμμα «Μεταξωτές Ιστορίες», Δ΄ τάξεις, **30/10/24**
3. Επίσκεψη στο Μοναστήρι του Αγίου Ηρακλειδίου, Δ΄ και Ε΄ τάξεις, **12/11/24**
4. Επίσκεψη στο Μουσείο Γλυπτών Κώστα Αργυρού, Ε΄ τάξεις, **6/12/24**
5. Επίσκεψη στο Εκκλησάκι Αγνωσμένων στα Πυργά, Στ΄ τάξεις, **26/2/25**
6. Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο, Στ΄ τάξεις, **14/3/25**

Ποιες δραστηριότητες έγιναν ή/και προγραμματίζονται να γίνουν για την υλοποίηση των στόχων που θέσαμε:

2

Παρακολούθηση πολιτιστικών παραστάσεων

1. Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Το κάστρο μας», όλες οι τάξεις, **14/11/24**
2. Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης της Χριστίνας Παυλίδου «Όλοι οι κακοί χωράνε», όλες οι τάξεις, **12/2/25**
3. Παρακολούθηση της Μουσικοαφηγηματική παράστασης της Μαρίνας Κατσαρή «Ιστορίες για το δίκαιο και το άδικο», σε συνεργασία με τον μουσικό Γιάννη Κούτη, όλες οι τάξεις, **12/3/25**

3

Γνωριμία με καλλιτέχνες και συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια

Γνωριμία με τον Σκηνοθέτη Μιχάλη Γεωργιάδη και παρακολούθηση της ταινίας μικρού μήκους «Όμικρον Θετικό», Στ΄ τάξη, **13/11/24**

Στο πλαίσιο της διοργάνωσης Ημερίδας Γραμμάτων και Τεχνών στο σχολείο μας, στις **29/1/25**, τα παιδιά γνώρισαν ανθρώπους του πολιτισμού και να συμμετείχαν στα πιο κάτω βιωματικά εργαστήρια:

Αγνή Σακκά – Μουσικός, «Διασκεδάζουμε και δυναμώνουμε με αφρικανικά τύμπανα», Δ΄ τάξη
Χρύσω Χαραλάμπους - Εικονογράφος, «Πολύχρωμες Δημιουργίες», Δ΄ τάξη
Σταύρος Σταύρου – Ηθοποιός/Σκηνοθέτης, «Με ένα κόκκινο μπαλόνι», Ε΄ τάξη
Κατερίνα Ξενοφώντος – Εικαστικός, «Με ένα διάφανο χαρτί», Ε΄ τάξη
Κατερίνα Λούρα – Ηθοποιός, «Θέατρο: Επιμελής εργασία», Στ΄ τάξη
Έλενα Περικλέους – Συγγραφέας, «Ξετυλίγουμε την κόκκινη κλωστή: Τα ποδήλατα όπως τα όνειρά μας», Στ΄ τάξη



Λογοτεχνικές Δραστηριότητες με τη συγγραφέα Παιδικής Λογοτεχνίας, Παναγιώτα Πλησή, Δ΄ τάξη, **11/2/25**

Δράσεις Φιλαναγνωσίας με τη συγγραφέα Παιδικής Λογοτεχνίας, Έλενα Περικλέους, Ε΄ 1 τάξη, **17/2/25**

4

Δημιουργία Μαθητικών Πολιτιστικών Ομάδων και ανάληψη πρωτοβουλιών

Τον Οκτώβριο 2024 συστάθηκαν πέντε Μαθητικές Πολιτιστικές Ομάδες, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα του κάθε παιδιού. Η ομαδοποίηση είναι ευέλικτη. Τα παιδιά μπορούν να ανήκουν σε περισσότερες από μία ομάδα ή/και να αλλάξουν ομάδα, αν το επιθυμούν. Οι κύριες δράσεις των Πολιτιστικών Ομάδων πραγματοποιούνται, στην πλειοψηφία τους εντός του πλαισίου των μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος, αλλά πραγματοποιούνται και παράλληλες-άτυπες- δράσεις τα διαλείμματα και στον ελεύθερο χρόνο των παιδιών.

Ενδεικτικές δράσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς:

Δράσεις Ομάδας Μουσικής, με την εποπτεία της κ. Χριστίνας Καζαφά.

Τα παιδιά παρουσιάζουν τα ταλέντα και τα μουσικά ενδιαφέροντά τους στο «Ζωντανά στην Σκηνή», κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, σε εβδομαδιαία βάση.

Δράσεις Ομάδας Θεάτρου, με την εποπτεία της κ. Ροδούλας Γεωργίου.

Δημιουργία τον δεκάλογου του καλού θεατή (στο θέατρο και τον κινηματογράφο), που θα αναρτηθεί σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου μας.

Παρουσίαση θεατρικών σκηνών από το έργο “Ματίλτα”, στο «Ζωντανά στη σκηνή».

Δράσεις Ομάδας Χορού, με την εποπτεία της κ. Νικολίνας Νικολάου.

Παρουσίαση στο Σταθμό Χορού μαζί με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό, στην Ημερίδα. Γραμμάτων και Τεχνών.

Δράσεις Ομάδας Εικαστικών, με την εποπτεία της κ. Τζούλιας Ηλιάδου και της κ. Έλενας Πετρίδου.

Δημιουργία πινακίδας με τίτλο «Οι πολιτιστικές μας διαδρομές».

Εικαστικές παρεμβάσεις στο γήπεδο της καλαθόσφαιρας, σε συνεργασία με γονείς του σχολείου.

Δράσεις Ομάδας Λογοτεχνίας

Παρουσίαση ή/και ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων στο «Ζωντανά στην σκηνή».

Δημιουργία «Κρυμμένου Θησαυρού» και παιχνίδι με όλα τα παιδιά του σχολείου.



5

Μελέτη του πίνακα του Στέλιου Βότση «Ο ποδηλάτης» και ανάπτυξη διαφόρων δράσεων

1. Με αφετηρία τον πίνακα «Ο ποδηλάτης» του Κύπριου Ζωγράφου Στέλιου Βότση, τα παιδιά έλαβαν μέρος σε ειδικά σχεδιασμένες δραστηριότητες, σε διάφορα μαθήματα, όπως η Τέχνη, η Μουσική, τα Ελληνικά και η Αγωγή Ζωής.
2. Ο πίνακας έτυχε συνεξέτασης με άλλες μορφές τέχνης με στόχο των εντοπισμό κοινών στοιχείων και προσεγγίσεων, όπως:
 - Η ποδηλάτισσα, του Οδυσσέα Ελύτη
 - Ζητείται Ελπής, του Αντώνη Σαμαράκη
 - Από την Εγώπολη στη Εσύπολη, της Μυρσίνης Βιγγοπούλου
 - A Child of Books, των Όλιβερ Τζέφερς και Σαμ Ουίνστον



3. Διαδικτυακή συνεργασία με το δημοτικό σχολείο Henri Matisse School Le Cateau, στη Γαλλία.

- Ανταλλαγή εργασιών/projects έχοντας ως σημείο αναφοράς τον Γάλλο καλλιτέχνη Χένρι Ματίς και τον Κύπριο ζωγράφο Στέλιο Βότση.
- Μέσα από τη γνωριμία με τους δύο καλλιτέχνες τα παιδιά θα οδηγηθούν σταδιακά σε δικές τους ερμηνείες και προεκτάσεις και κατ' επέκταση σε δικά τους έργα τέχνης τα οποία θα σταλούν από το ένα σχολείο στο άλλο.



6

Δημιουργία θεατρικής/ μουσικής χορευτικής παράστασης

Με αφορμή τον πίνακα του Βότση «Ο ποδηλάτης», τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης συμμετέχουν σε σειρά βιωματικών εργαστηρίων καθοδηγούμενα από την κ. Έλενα Περικλέους, συγγραφέα, την κ. Μαρία Καμπέρη, χοροπαιδαγωγό, τον κ. Δημήτρη Γιασεμίδη, μουσικό και την κ. Κατερίνα Λούρα, ηθοποιό, για να δημιουργήσουν μία θεατρική/μουσική/χορευτική παράσταση προς τους γονείς τους. Η παράσταση αυτή θα αποτελεί μέρος της τελικής γιορτής των τελειοφοίτων του σχολείου μας.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζουμε προς τους πιο κάτω φορείς ή/και πρόσωπα που μας στηρίζουν στην Εφαρμογή του Προγράμματος:

- Το Υφυπουργείο Πολιτισμού και ιδιαίτερα τη Λειτουργό του κ. Έλενα Περικλέους για την επιλογή του σχολείου μας να συμμετέχει στο Πρόγραμμα, την οικονομική επιχορήγηση, την έμπνευση και την υποστήριξη στην εφαρμογή των δράσεών μας
- Την Οικεία Επιθεωρήτρια, Δρα Γεωργία Πασιαρδή για την στήριξη και εποπτεία των δράσεών μας
- Την Δρα Αγνή Στυλιανού, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας για την καθοδήγησή της και την ώθησή της για πολλαπλή θέαση των έργων Τέχνης
- Τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου μας για την αμέριστη συμπαράσταση του και τους γονείς για την ενεργό συμμετοχή τους και το ενδιαφέρον τους για τις δράσεις του σχολείου και
- Την κ. Διαμάντω Δημητριάδου, γραφίστα και μητέρα παιδιού του σχολείου, η οποία ανέλαβε το σχεδιασμό του εντύπου για τις πολιτιστικές δράσεις του σχολείου μας.